

С ЛЮБОВЬЮ К РОДИНЕ!

ГАЗЕТА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 101
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
Г. КАЗАНИ РТ

Февраль, 2010

№11

В этом номере:

Наши именинники

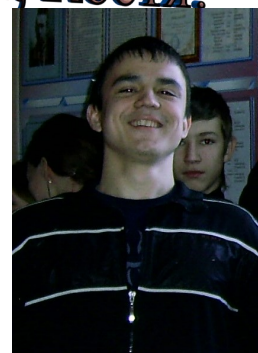
ЗИМА!

Как много в этом звуке
для сердца русского
слилось!

Как много в нем
отозвалось!

Аделя, Ильфат, Костя!

Павел!

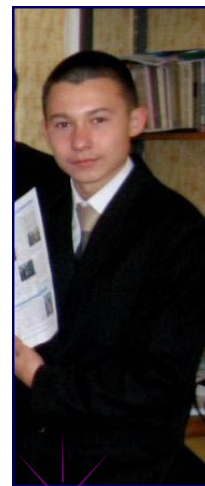
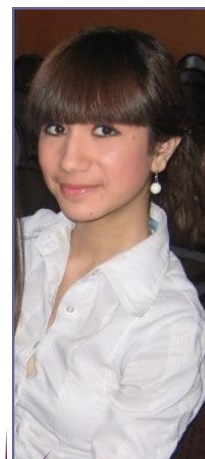


Кристина, Айдар!

Дни рождения наших учеников!	1
Наш одноклассник – чемпион! (интервью Селестениук Елены)	2-5
«Люблю петь» (интервью Ходжаевой Дарины)	5
Блокадники Ленинграда Вашурина В.Л.	6-7
Экологическая страничка ба класс	8
Детство, опаленное войной. Зарипова Аделя.	9
Детство, опаленное войной. Хузиахметов Инсаф	10



Полина, Елена, Алика, Эдуард!



Наш одноклассник - чемпион!

Спорт - это жизнь!

Как много сейчас популярных среди молодежи видов спорта! Это и хоккей, футбол, волейбол, баскетбол, бокс, дзюдо и множество других. Мы не понаслышке знаем, кто и чем из наших одноклассников увлекается. Прибывший к нам из Абакана новый ученик тоже оказался спортсменом, Чемпионом мира по хоккею с мячом. Сегодня мы беседем с игроком команды «Реформация» и «Ракета», а также новым учеником нашего класса Денисом Фроловым.

- Приветствую тебя, Денис!

- Привет!

- Расскажи, пожалуйста, почему ты занимаешься хоккеем? Как ты начал свою спортивную деятельность?

- В детстве мне очень нравилось играть в заливной хоккейной коробке во дворе магазина «Дубль В» (поселок Дербышки). Как-то раз тренер команды «Ракета» увидел, как я играю, двигаюсь, уверенно чувствую себя на коньках, он пригласил меня на хоккейный турнир «Плетеный мяч» в г. Сыктывкар. Я был необычайно рад этому. Начал играть в команде 1991 года рождения, потом попал в команду по возрасту (1992 г.р.)

- Как родители отреагировали на такое неожиданное приглашение? Сколько тебе было лет?

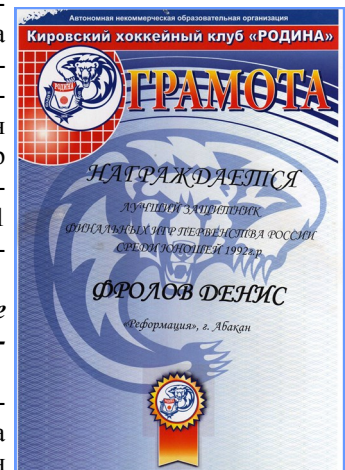
- Мне было 12 лет, и учился я в 4 классе, а родители отреагировали нормально. Обрадовались за меня! Особенно папа. Он у меня сам спортсмен – футболист!

- Как проходили твои первые соревнования?

- Это было в 2004 году. В первом моем турнире «Плетеный мяч» участвовали 10 команд, которые были поделены на две группы поровну. Играли достойно за 3 место, но досадно проиграли (8:1) и стали 4-ми. В 2005 году хоккейный турнир «Плетеный мяч» состоялся в Димитровграде, где мы заняли 7 место. В 2006 году зимой поехали в Киров и отыграли достойно! Из 8 сильнейших команд заняли 4 место. Хорошо помню решающую игру с «Уральским трубником» за 3 место, но немного не хватило, проиграли со счетом 7:5.

- Чем занимался после соревнований?

- Потом наступило лето. Я немного отдохнул, ходил на тренировки. С командой играли в футбол и волейбол. Потом начались учебные сборы для подготовки к зональным соревнованиям, которые длились 14 дней. И уже зимой 2007 года я в четвертый раз участвовал в хоккейном турнире «Плетеный мяч». Играли слаженно, уже более точно передавали пас друг другу, могли быстро атаковать. Вышли в четвертьфинал и сыграли игру за 3 место с хозяевами поля, с хоккейным клубом «Строитель» (Сыктывкар). На этой решающей игре меня и моего друга Дениса Артюшина заметил президент клуба «Реформация» Руслан Николаевич Белосевич и пригласил нас играть в команду «Реформация» в г. Абакан (республика Хакасия). Для меня это предложение было очень неожиданным. Скорее всего, я заметно улучшил свои показатели в спорте, раз меня заметил сам президент такого известного хоккейного клуба. Мне было очень приятно. И я не раздумывая, принял приглашение.





- *Я думаю, что такой шанс выпадает раз в жизни. Как ты решился на такую дальнюю поездку и как тебя снова отпустили родители?*

- Во-первых, родителям приятно, что я занимаюсь спортом и провожу время не зря. Во-вторых, они гордятся мной и моими успехами, и если уж мне выпал шанс играть в Абакане, то я поеду и реализую себя, как смогу. Поэтому родителей долго уговаривать не пришлось и вместе со своим другом Денисом Артюшиным летом 2007 года мы отправились на учебные сборы в летний лагерь, в город Абакан.

- *Как тебя приняли в новой команде? Тяжело было сыграть с другими игроками?*

- В коллектив влился быстро. Ребята оказались дружными, и мы сразу нашли общий язык. Главный тренер тоже оказался очень хорошим человеком. Это – Баженов Евгений Николаевич. Благодаря ему атмосфера в коллективе и настроение на победу присутствует всегда. Второй тренер

- Ещенко Дмитрий Петрович всегда помогает и поддерживает нас. После летних учебных сборов отпустили домой, где я пробыл примерно 1-2 недели, а потом вернулся назад.

- *Долго ли ехать в Абакан?*

- На поезде из Казани до Красноярска, а затем на автобусе. Примерно от Казани до Абакана 3500 км.

- *Ты переехал играть в другую республику, а как же школа?*

- (Смеется) С сентября до ноября не ходил в школу, не было с собой документов из моей школы, да и времени тоже не было. (Улыбается).

- *Как проходили тренировки? В новом городе освоился?*

- Да. Тренировки проходили усердные мы готовились к чемпионату мира по хоккею с мячом среди юношей (1992 г.р.) В свободное время ходили смотреть футбол, гуляли. Перед турниром наша команда провела 15-дневные сборы в Чите. Каждый день тренировка длилась по 2,5 часа.

- *Были ли какие суровые меры принимаемые тренером к игрокам? Ведь не каждый выдержит такую длительную тренировку.*

- (Улыбается) Провоцирующий вопрос, пожалуй, но телефоны на сборах в Чите отбирали, чтобы ничего не мешало подготовке к победе. На тренировках не должно быть посторонних мыслей, а с телефонами такого сосредоточения не было. Вот и все меры.

- *Расскажи, пожалуйста, о подготовке к Чемпионату мира.*

- После сборов в Чите мы полетели в Москву. Из Москвы на поезде приехали в Архангельск, чтобы прошла акклиматизация команды. Турнир же проходил в Швеции (улыбается). Здесь же провели учебные 15-дневные сборы на очень хорошем льду. В Архангельске тренировки длились два раза в день с 6:00 до 8:00, а

иногда даже и ночью с 0:00 до 2:00. Это зависело от занятости льда. Там же мы провели товарищескую игру с «Водником», в который победили 12:0. Потом мы полетели в Санкт-Петербург, а оттуда арендовали автобус, на котором ехали 4 часа до Финляндии. Там нам выдали новую хоккейную форму. Уставшие после дороги, мы хорошо покушали и поспали 4 часа, в 6:00 утра прошли таможенно и на пароме доплыли до Швеции. Мы остановились в городе Упсала на 1 день, чтобы потренироваться на «большом» льду. После



чего поехали в гостиницу в г. Боллнес, где и проходил «Кубок мира»



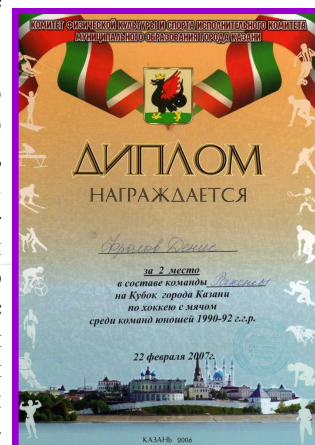
- Денис, что тебе больше всего запомнилось в Швеции?

- Я был очень удивлен, до какой степени все там чисто. Необыкновенная чистота на улицах, в гостиницах, кафе. Еще мне запомнились велосипеды... Их там так много! На велосипедах ездят все – от мала до велика. Велосипедные дорожки повсеместно. Есть специальные велосипедные тоннели, проходящие под автотрассами. Даже специальные велосипедные автобусы перевозят железных коней и их наездников. Автомобили и пешеходы всегда уступают дорогу велосипедисту. Вид на типичную велосипедную трассу. Она проходит параллельно с автомобильной. Велостоянки есть возле каждого магазинчика. Такое впечатление, что велосипеды там стоят горами. Если даже ее (велостоянки) нет – смело оставляй велосипед рядом – никто не украдет!

- Интересно узнать, как проходили игры за границей? Тяжело было?



- Не тяжело. Мы были очень хорошо подготовлены. Большое спасибо за это нашим тренерам! Всего было 16 команд, образовалось 4 группы по 4 команды. Было по 2 игры в день. Первый матч состоялся утром с командой «Эдсбурн» (Швеция), мы выиграли со счетом 7:0, второй – вечером с «Густавсбергом» (Швеция) – выиграли 9:0. Потом сыграли с командой «Сириус» (Упсала) и победили со счетом 5:0. Мы прошли в четвертьфинал и сыграли с «Водником» (Архангельск) со счетом 6:1 в нашу пользу, но признаюсь, было очень тяжело. В 1/2



финала играли с командой «Ветланда» и выиграли 6:2. Тоже одна из непростых игр. В первом тайме мы уступали со счетом 0:2, но потом собрались и во втором тайме забили 6 голов. Собраться духом нам помогали болельщики, которые приехали с нами из России. И наконец, вышли в финал. Как я ждал этого момента! В финальном матче мы играли с командой «Фалун» (Швеция) и ПОБЕДИЛИ со счетом 5:1! Стали обладателями Кубка Мира!

Что ты чувствовал, когда ваша команда «Реформация» стала обладателем Кубка Мира по хоккею с мячом?

- Это чувство нельзя описать. После финального свистка все выбежали на лёд, плакали, обнимались. Ведь мы стали чемпионами!



- Что было потом?

- Потом вся команда поехала в Абакан. А я с Денисом поехал домой порадовать родных победой. Родители очень радовались нашей победе! Дома я побыл 2-3 недели, немного отдохнул и поехал снова в Абакан. 30 ноября пошел в школу и учился до января.

- Да, так долго ты, наверное, никогда не учился? :)

- (Улыбается) А потом снова поехали на сборы и зональные соревнования по хоккею с мячом «Плетеный мяч-2008». У нас был принципиальный соперник команда «Саяны», мы всегда соперничаем, но в этом матче мы проиграли со счетом 6:4. На турнире заняли достойное 2 место.

- Так много соревнований, неужели после этих игр еще куда-нибудь поедете?

- Да :) В марте поехали на финал чемпионата России в г. Саяногорск, в поселок Черемушки. Все игры отыграли на отлично и заняли 1 место! А также выиграли нашего главного противника команду «Саяны» со счетом 6:3.

- Поздравляю еще с одной значительной победой!

- Спасибо! Потом мы поехали в Абакан. 22 марта я приехал в Казань. Отдохнул и поехал обратно в Абакан. Мой казанский друг, Денис Артюшин, с которым я впервые приехал в этот замечательный город, перешел в команду «Динамо-Казань» по предложению. Меня тоже звали в эту команду, но я отказался, потому что у меня были очень хорошие отношения с командой в Абакане, мне не хотелось покидать друзей. В мае было большое награждение, я был удостоен звания — кандидат в мастера спорта!



- **Молодец! С Денисом теперь не общаетесь?**

- Спасибо. Общаемся. Спорт не влияет на наши хорошие дружеские отношения. И не надо смешивать спорт и жизнь. Он сам вправе выбирать, где ему играть в дальнейшем. И за это я его очень уважаю! После награждения я уехал домой на летние каникулы. И в



конце лета снова прошли учебные сборы. А 3 января начались зональные соревнования. Из 5 команд мы заняли 3 место. Но все равно нас выбрали на финал как лучшую команду. Финал проходил в Кирове с 1 по 8 марта 2009 года. Последняя игра за 1 место была с командой «Родина» (Киров), проиграли с небольшим счетом 3:2 и заняли 2 место. Было очень обидно! Не хватило совсем чуть-чуть...

-Я думаю, что не бывает побед без поражений. Не стоит отчаиваться, впереди еще много счастливых моментов в твоей спортивной деятельности. Как мне кажется :). И все-таки как же учеба? Как сдавал выпускные экзамены, ведь ты так мало учился.

- После обидного проигрыша мы приехали в Абакан, и я отучился неделю. После чего я сдавал экзамены. Русский язык и обществознание сдал на 4, алгебру на 3, а физкультуру на



5.



- Хорошие результаты. Летом домой ездил?

- Да, лето отдохнул дома, после чего приехав в Абакан, узнал, что главный наш тренер Баженов переходит в другой клуб. В конце лета прошли учебные сборы, и пришел новый тренер – Молодцов Олег Владимирович. Тренировались в Абакане, потом в Красноярске, но, к сожалению, и этот тренер уехал, а потом наша команда распалась. Было очень жаль, что такой слаженный, активный и понимающий друг друга коллектив распался. С декабря играю в команде «Ракета-Казань» в 1 лиге.

- Я знаю, что у тебя еще есть родной брат хоккеист. Какое ты для него видишь будущее?

- Да, Рома тоже неплохой игрок. Желаю ему успехов и достижения всех намеченных целей!

Спасибо большое тебе, Денис. Было приятно пообщаться!

С Фроловым Денисом беседовала Селестенюк Елена

"Люблю петь"

В 10б классе учится Ларина Вероника, которая любит петь. Вероника ходит в вокальную школу.

- Чем тебе так заинтересовала вокальная студия?

- Я с детства увлекаюсь пением. Давно мечтала выступать на сцене. И вот я теперь учусь в вокальной школе, моя мечта сбылась.

- Умела ли ты раньше петь до вокальной школы?

- Да, я с самого раннего возраста пела песенки в садике и дома маме и бабуле.

- Хочешь стать в будущем знаменитой певицей?

- Хотелось бы, но мечты не всегда сбываются, но я буду стараться.

- Какое направление в вокале больше всего нравится?

- Не могу точно сказать, их много.

- Как ты думаешь, человек, который хорошо поет, может ли сделать что-нибудь плохое?

- Да, может, не все люди бывают хорошими, у каждого есть свои плюсы и минусы. Но нужно стараться делать только добрые и хорошие дела. Тогда всем на свете будет жить хорошо.

- Какой предмет тебе нравится?

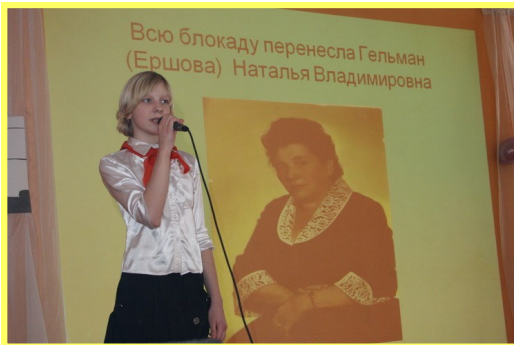
- ОБЖ. Мне очень нравится Татьяна Николаевна, как она преподает. А еще жаль, что вокала в нашей школе нет. С удовольствием ходила бы на занятия музыкой.

- Есть ли у тебя какое-нибудь любимое занятие?

Великой Победе посвящается

"Блокадники Ленинграда"

Работа с блокадниками Ленинграда началась в школе №101 в 2000 г., когда были объявлены конкурсы к 300-летию Санкт-Петербурга. Была выбрана тема "Дети блокадного Ленинграда". Как известно, поселок Дербышки сложился и развился на базе КОМЗА (Казанского оптико-механического завода), который в свою очередь, вырос на основе ГОМЗА (Государственно оптико-механического завода), эвакуированного в Казань в начале Великой Отечественной войны, до блокады. Поэтому с открытием "Дороги жизни" по Ладожскому озеру сюда потянулись родственники, знакомые, просто ленинградцы. В первую очередь вывозили детей.



Блокадниками считались люди 1926-1940 года рождения, их на 19.01.07 насчитывалось 64 человека.

Весной 2000 года 8-е классы школы №101- первые в поселке, именно здесь учились эвакуированные дети, под руководством учителей, на основе списка, представленного социальной службой п. Дербышки, начали сверять списки, обходя блокадников по домам. Самое главное: сохраненные записанные истории жизни, собранные фотографии, документы, сохранялось мало что. Поэтому главной ценностью для нас стала их память.

Эти материалы легли в основу школьного музея "Дети блокадного Ленинграда". Позднее сюда присоединились истории более взрослого поколения.

Но на этом работа не останавливалась. Начали складываться отношения не с отдельными лицами, а со всем коллективом блокадников. Ежегодно школа устраивает массовые мероприятия - встречи с блокадниками Ленинграда, на которых идет взаимное обогащение: концерт, внимание, память; учащиеся



- впечатления, знания, общения.

26.02.2010 приходила очередная традиционная встреча, посвященная 66-летию снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества и 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Как сделать ее интересной, впечатляющей для блокадников, для учащихся начальной школы? Идея зародилась на основе встреч, которые прошли 2 года назад. Блокадницы Гельман Н.В и Красовская Н.К подготовили литературно - музыкальную композицию, в которой звучали воспоминания, стихи самих блокадниц и песни блокадного Ленинграда или о Ленинграде. Вместе с Красавской Ниной Константиновной (Гельман Н.В. тяжело больна) просмотрели их старую композицию, взяли оттуда отдельные фрагменты, текста песен, а центральную часть посвятили истории жизни- 900 дней и ночей - в блокадном Ленинграде Гельман (Ершовой) Н.В.

Педагог-организатор начальной школы Т.Н.Петровнина нашла в Интернете нужные нам песни и слайды. Началась работа. Совместно с завучем по воспитательной работе Л.К.Миннубаевой слайды были выведены на большой экран. Мною были проведены по классам начальной школы: занятия по истории города Санкт-Петербурга - Ленинграда, блокады, КОМЗА. Так или иначе оказался занят каждый учитель и учащийся. Целый месяц, начальная школа жила темой "Блокада Ленинграда". С ведущими отработывался не только текст, но и интонация каждого предложения, слова.

И наш труд был замечен и оценен: слезы на глазах блокадников, их благородные слова стали нашей наградой.

*Вашурина В.Л.,
педагог дополнительного образования
по краеведению СДЮТЮЭ*

Фоторепортаж "Встреча с блокадниками Ленинграда"



Фото Ходжаевой Дарины

С любовью к Родине!

Я думаю, что самая важная проблема на Земле — это отношение человека к природе. Жизнь человека и природы тесно связаны между собой. Мне кажется, что человек и природа должны жить в мире и гармонии, не разрушая и не уничтожая ничего. Люди не ценят то, что дает нам природа. Если бы не исчезали животные, то в наши дни не пришлось бы создавать Красную книгу и пополнять ее из года в год различными видами животных и растений.

Семенова Эльмира

Нельзя засорять природу!

Нельзя засорять природу, потому что она дает нам кислород и поглощает углекислый газ. Без природы не выживут многие растения и животные. Когда приходишь в лес на отдых, нужно убирать за собой весь мусор, а костер, заранее потушив, нужно засыпать землей.



Нельзя бросать непотушенные сигареты, вырубать деревья, бездумно рвать цветы и растения, ловить редких бабочек. К природе нужно относиться бережно!

Мурадов Тимур

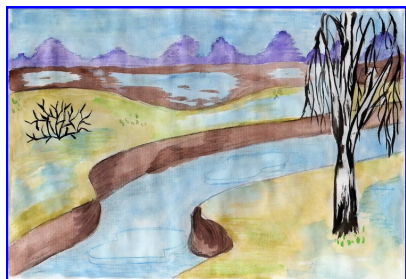
Бережь природу - это очень важно!



Луг, речка, пшеничное поле, берег моря или малая рощица — все это для человека единый образ Родины. Мы должны служить ей, трудиться для блага страны, охранять и беречь природу.

Забота об улучшении окружающей среды в нашей стране стала очень важным делом, на охрану природы выделяются огромные средства.

Разрабатываются новые машины и оборудования, снижающие загрязнения, которые не требуют больших затрат природных ресурсов. Промышленные предприятия постепенно переходят на безотходное производство. И все же не только от создания новых технологий зависит здоровье окружающей среды. Многие под силу сделать каждому из нас в отдельности. От того,



как конкретный человек будет относиться к природе, зависит будущее нашей Земли.

За природу каждый в ответе.

Сафина Лейсан



Нужно беречь природу

Я люблю отдыхать на природе. Ходить в лес, гулять в различных парках, купаться. Но в последнее время люди стали все больше загрязнять природу. Они истребили многих животных, некоторые виды уже не возможно восстановить. В природе все взаимосвязано, поэтому нельзя нарушать природный баланс. Разрушенное восстанавливать очень сложно. Природа сама восстанавливается, но очень медленно, поэтому люди должны беречь и охранять тот мир, в котором живут.

Шавалиева Карина

Берегите природу!

В течение тысячелетий люди пользовались природой: охотились, ловили рыбу, вырубали леса.

На Земле в настоящее время учеными открыто около 500 тыс. видов растений и более 2 млн. видов животных.

Но за столетия некоторые животные и растения начали исчезать. Люди, не задумываясь о живой природе, истребляют живот-

ных, вырубают леса, строят большие города. Природу надо любить и беречь, относиться к ней бережно, потому что природа — это наш родной дом. Нельзя

рвать цветы просто так, ломать ветки, бросать мусор повсюду, разжигать костры в лесу, особенно в жаркую погоду, ведь огонь может уничтожить лес, а в лесу много животных. Исчезающие животные растения занесены в Красную книгу.

Диярова Гузель

Детство, опаленное войной. У станка.

Война и дети.... Совместимы ли эти понятия? Конечно же, нет! Ведь каким безза-

ко-
если
нет?



гать
бождал нашу Родину?

«Мы рано в то время взрослели», - так говорят все, кто встретил войну, будучи ребенком. В поселке, где я живу, находится музей поселка Дербышки. В музее собран богатый материал по истории нашего края. В годы войны в Дербышки был эвакуирован ЛОМЗ, который вскоре стал называться КОМЗ – Казанский оптико-механический завод. В годы войны завод испытывал большой недостаток в рабочей силе. Для пополнения её использовались все воз-



братьев.

В числе других подростков пришел на завод в те грозные годы и Ваня Чередилин. Хоть и мал был ростом, но быстро освоил токарное дело, серьезно относился к тому, что поручали. Не доставал до станка – подставили под ноги ящик, даже два! Многие так делали, не он один. Не хватало сил, всегда выручала настойчивость и смекалка. Не было опыта, зато было горячее стремление стать хорошим рабочим.



ребенком, жизнь. Работать приходилось в две смены, было очень тяжело. Кушать в столовой А если нужно было нечего: ели суп из крапивы или лебевставать к ды.... Но нам эта пища казалась слаще меда». станку и помо- Ах, лебеда! Ах, лебеда! тем, кто осво-

работнице
Анфисе Пет-

ровне. Так у меня началась трудовая жизнь. Работать приходилось в две смены, было очень тяжело. Кушать в столовой А если нужно было нечего: ели суп из крапивы или лебевставать к ды.... Но нам эта пища казалась слаще меда». станку и помо- Ах, лебеда! Ах, лебеда! тем, кто осво-



Была трава тогда еда,
Варила мама, молча, суп.
Был он без мяса и без круп.
Был жидковат и горьковат,
Был от травы зеленоват.
Была в ней горечь от войны,
От затаенной тишины...

Герасимова Е.П. вспоминает: «Мы рано в то время взрослели. Мне бесконечно жаль всех, кто пережил ужасные годы войны. В моей душе поднималась буря гнева на проклятых фашистов. Я их ненавидела так же сильно, как жалела тех мальчиков и девочек, которых война лишила детства».

В отчете директора завода за 1943 год приведена такая статистика: к общему количеству принятых в этом году рабочих дети до 16 лет составляли 11,9%, 16-18 - летние подростки - 55,4% и только 32,7% - те, кому было свыше 18 лет. Впоследствии из подростков, которые своими детскими руками освоили сложные рабочие профессии и помогли заводу в выполнении заданий для фронта, выросло поколение высококвалифицированных рабочих. Среди них Герой Социалистического Труда Гузаиров Камиль Сабирович, кавалеры высочайших правительственных наград Гайнуллин А.М., Заболонков А.И., Сурова Л.Т. и многие другие, ставшие золотым фондом Казанского оптико - механического завода.

Слава и почет всем детям и подросткам, которые помогли нашей стране в годы тяжелой войны!!!

Зарипова Аделя



Детство, опаленное войной

Моей бабушке, Валеевой М. Т., посвящается...

Хорошо помню: смотрели как-то с бабушкой фильм, в конце была сцена, где мальчик подбегает к своему отцу. Тот подхватывает его на руки, кружит. У обоих счастливые лица.

Вижу, бабушка тихонько утирает уголком платка слезы. Такая добрая сцена, что так расстроило бабулю? Вечером, когда легли спать, я не вытерпел и спросил: «Почему ты плакала?» Бабушка достала старинный потрепанный альбом, в нем было несколько желтеньких снимков. На одном из них маленькая худенькая девочка и тощий мальчик. Оказывается, это бабушка и ее брат в детстве. Май 1945 года. Бабушка начала свой рассказ:

«Когда началась война, мне было 10 лет. Как и все дети, я любила играть, целыми днями мы купались, ходили в лес за ягодами. Но война все перечеркнула. Все способные держать оружие мужчины отправились на фронт. В их числе был и наш отец. И вот мы повзрослели. Сразу почувствовали себя старше. Приходилось работать наравне со взрослыми в колхозе: мы понимали, что хлеб, собранный нами,



может спасти в войну чью-то жизнь. «Все для фронта, для Победы!» И мы старались. Женщины нашей деревни отправляли посылки на фронт. Вязали варежки, носки, сушили ягоды. И мы, ребята, им охотно помогали. Наша деревня Тюбяк Арского района Татарстана находилась глубоко в тылу. Мы не слышали разрыва снарядов и воя силен, в школе продолжались учебные занятия. Помню, на уроке иностранного языка учительница долго объясняла нам, что немецкий язык - это не только язык фашистов, но и язык великого Гете, Шиллера. Тем не менее, мы отказывались учить его, и у всего класса были неудовлетворительные оценки. На уроке истории учитель каждый день рассказывал нам о новостях с фронта. Однажды он сообщил, что разведчики привели пленного, но не было бы от него толку, если бы один из наших солдат не знал немецкого языка. Благодаря этому получили

ценную информацию. И мы стали учить, в надежде побыстрее выучить и отправиться на войну помогать нашим. После уроков мы бежали в колхоз, кормили тощих голодных коров. Лошадей практически не было: забрали на фронт. Особенно тяжело было весной, когда вовремя нужно было вспахать и посеять. Полуголодные, уставшие, мы шли на работу и думали: скорее бы наши победили фашистов. Вернулись бы отцы... Тяжелое было время, приходили похоронки, умирали близкие, а сдаваться было нельзя. Вот наступил долгожданный день.

Как сейчас помню: вся деревня празднует Победу. Перед правлением собрались колхозники, все целуются, радуются, плачут. Только плачут по-разному: одни голосят от горя; другие плачут тихо, но в глазах радость. Моя мама прижала меня и брата к себе, смочила наши лица слезами и все приговаривала: «Родименькие, сиротушки. Как же мы-то с вами?»

Скоро стали возвращаться наши односельчане. То в один дом, то в другой приходила радость. Было много и таких, как мы, к которым не вернется с фронта никто. Чужие отцы угощали нас сладостями. Но было больно, когда другие дети бежали после игр и, запыхавшись, прижимались к своим отцам. Помню, как мы с братом отступали назад, и в нерешительности жались к плетню и с завистью смотрели на соседских ребят. Где же наш папанык? Почему так долго не едет? Каждый раз, когда спрашивали у матери, на глазах у нее выступали слезы.

Оказывается, наш отец без вести пропал в ноябре 1942 года. За несколько дней до этого известия прислал письмо и деньги. Просил маму купить нам сладостей, обещал скоро вернуться, строил планы на будущее...»

Всю жизнь бабушка и ее брат ждали чуда, но оно не свершилось.

После рассказа бабули я долго не мог прийти в себя. Перед глазами стояли страшные картины войны, вражеские танки, дети, которые наравне со взрослыми защищали нашу Родину. Вот и все, что осталось из детства моей бабушки. Детства, опаленного войной.

Хузиахметов Инсаф, Хузиахметова Л.Н.

420075 г. Казань,
ул. Начальная, 6.
тел. 234-52-41
Факс 234-49-32
E – mail sch101@mail.ru

Главный редактор: Селестенюк Елена Алексеевна
Редакционная коллегия: Ларина Вероника (106), Зарипова Аделя (106), Ходжаева Дарина (106), Хузиахметов Инсаф (5в), учащиеся 6 а класса
Газетная мама (консультант газеты): Поликарпова Наталья Геннадьевна

Тираж 25 экз.

Газета основана
в 2007 году
Периодичность выхода:
1 раз в четверть